

Dyslexie op het Van Lodenstein College

De begeleiding en ondersteuning van leerlingen met dyslexie verdient de nodige aandacht. Hiervoor is een protocol ontwikkeld. In dit protocol staan de stappen die op het Van Lodenstein College genomen worden. De leerling wordt medeverantwoordelijk gemaakt voor zijn begeleiding. Zoveel als mogelijk wordt aan leerlingen met ernstige dyslexie hulp geboden in de les.

Leerlingen die al een dyslexieverklaring hebben

Aan het begin van het cursusjaar worden de leerlingen met een dyslexieverklaring aan de docenten bekend gemaakt. Deze leerlingen krijgen van de dyslexiecoach zo snel mogelijk aan het begin van het cursusjaar een dyslexiepas. Op die pas staan de faciliteiten die de leerling nodig heeft/kan gebruiken. Hiermee dient elke docent rekening te houden. Deze pas is geldig tot en met het centraal schriftelijk eindexamen. Als er leerlingen bij zijn met ernstige dyslexie zal er zo snel mogelijk gewerkt worden aan een stukje 'begeleiding' (vaak in de vorm van het gebruiken van een compenserend hulpmiddel; we gebruiken schoolbreed Claro Read). Tot op het examen mag (indien nodig) gebruik gemaakt worden van deze voorleessoftware.

Leerlingen die geen dyslexieverklaring hebben: signaleren, remediëren en evt. testen

De dyslexiecoach en de docenten Nederlands (en vaak ook de andere (talen)docenten) onderhouden zeker voor klas 1 een nauw contact met elkaar. Ze zijn alert op signalen van dyslexie. Ook via de ouders komen die signalen binnen bij de dyslexiecoach (of via de mentor). Leerlingen met (duidelijke) kenmerken van dyslexie kunnen namelijk in aanmerking komen voor een officiële dyslexieverklaring. Dit gaat via een voorbereidingstraject. Het kan nl. zijn dat de hiaten 'gewone' leerachterstanden zijn. De volgende stappen worden dan gevolgd (uiteraard in nauw overleg met ouder(s)/verzorger(s)):

1. Er wordt een aantal testen gedaan op het gebied van lezen en spellen (vaststellen beginsituatie).
2. Daarna wordt gestart met een remedieertraject van maximaal een half jaar. De leerling krijgt dan een soort bijles in lezen en spelling.
3. Na deze periode worden dezelfde testen als bij het begin opnieuw afgenomen.
4. Als de leerling geen of onvoldoende vorderingen gemaakt heeft (didactisch resistent is), sturen we de leerling door voor een officieel onderzoek naar dyslexie. Dit gebeurt door Driestar Educatief (DE) in Gouda. Hiervoor geven de ouder(s) / verzorger(s) toestemming. De school betaalt **325,- euro**. De overige kosten (**320,- euro** voor een **leerling** in de **onderbouw** en **370,- euro** voor een **leerling** in de **bovenbouw**) betalen de ouder(s)/verzorger(s).

Een dyslexieverklaring kan tot op het examen van nut zijn voor de leerling. Een dyslexieverklaring is levenslang geldig. De psychodiagnostische onderbouwing bij de verklaring is twee jaar geldig, maar de school zorgt ervoor dat leerlingen met een dyslexieverklaring steeds de actuele zorg krijgen, die ze nodig hebben. We proberen zo recht te doen aan de ondersteuningsbehoeften van de dyslectische jongeren door maatwerk te leveren.

Leerlingen die een dyslexieverklaring krijgen (of al hebben): faciliteren en compenseren

1. De dyslexiecoach geeft de leerling een dyslexiepas. De coach legt de functie van de pas uit en er wordt verteld wat de taak van de coach is. Belangrijke informatie over faciliteiten / gebruik van compenserende middelen geeft de coach door aan de mentor en aan de vakdocenten. Dit geldt ook voor dyslectische leerlingen in klas 1 die nieuw op het VLC komen.

2. De leerlingen kunnen altijd terecht bij de coach als er vragen zijn. De coach spreekt leerlingen met ernstige dyslexie als dat nodig is. Een zorgassistent(e) kan ingezet worden bij een stukje persoonlijke begeleiding voor deze leerlingen. Bij deze begeleiding kan het programma Claro Read (een software programma) ingezet worden. Daarmee kan de leerling zijn / haar dyslexie compenseren. Ook kan gebruik gemaakt worden van een daisyspeler, een reading pen of een eenvoudig tekst-naar-spraak programma (tekst aloud).
3. Gegevens die van belang zijn voor het onderwijsleerproces en het welbevinden van de leerling, worden aan de docenten doorgegeven. Elke leerlingbespreking worden de leerlingen met ernstige dyslexie besproken door de mentor.
4. Elke leerling die een dyslexiepas krijgt / heeft, wordt door de coach gemeld bij het Zorg Advies Team.
5. Voor leerlingen met (zeer) ernstige dyslexie kan een handelingsplan opgesteld worden. Dit is vanuit de overheid niet verplicht, maar kan een goed hulpmiddel zijn in de begeleiding door de dyslexiecoach.

Voor de locatie Ede (PrO) geldt een andere werkwijze; voor informatie hierover kunt u op de locatie zelf terecht.

Werkgroep dyslexie

Binnen het VLC functioneert een werkgroep dyslexie die enkele keren per jaar vergadert. Voor vragen kunt u dus bij hen terecht! Deze werkgroep bestaat uit:

- Dhr. C. van den Bosch (coördinator leerlingenzorg); bsc@vanlodenstein.nl
- Mw. A.K. Bisschop (dyslexiecoach VLC-locatie Amersfoort); BpAK@vanlodenstein.nl
- Mw. R.J.C. van de Geest (dyslexiecoach VLC-locatie Barneveld); GRJC@vanlodenstein.nl
- Mw. J. van Vliet (dyslexiecoach VLC-locatie Ede); VvJ@vanlodenstein.nl
- Mw. L. Westerbroek – Kasbergen (dyslexiecoach VLC-locatie Hoevelaken); KnLn@vanlodenstein.nl
- Mw. W.M.P. Schouten-Berends (dyslexiecoach VLC-locatie Kesteren); SnW@vanlodenstein.nl