
Integriteitscode

Integriteitscode Van Lodenstein College

Deze integriteitscode heeft het karakter van een koepelcode, waarin de diverse gedragscodes die de school kent op hoofdlijnen wordt samengevat. Onder het kopje 'andere gedragscodes' wordt verwezen naar de diverse bestaande gedragscodes.

Preambule

Het Van Lodenstein College ziet het als zijn opdracht, in afhankelijkheid van Gods Zegen en in verbondenheid aan Gods Woord, voortgezet onderwijs aan te bieden. Naast de algemene onderwijstaken geeft de school ruim aandacht aan de vorming en opvoeding van jonge mensen. Werken aan onderwijs, vorming en toerusting van leerlingen op een wijze die goed is voor nu en later. Dit vindt plaats in het licht van wat de Bijbel en de daarop gegronde reformatorische belijdenisgeschriften ons leren over mens en samenleving en over de zin en het doel van ons leven en werken.

Met inachtneming van haar missie wil het Van Lodenstein College met deze integriteitscode vastleggen op welke wijze binnen de instelling met het beginsel van integriteit moet worden omgegaan. Het identiteitsaspect daarvan, te weten de waarden en normen die voortvloeien uit genoemde Bijbelse grondslag, is reeds uitgewerkt in het identiteitsprofiel van het personeel van onze scholen en samengevat in het onderdeel 'Tien Geboden' in het identiteitsprofiel.

De integriteitscode heeft als doel er voor te zorgen dat medewerkers zich bewust zijn van hun handelwijze, zich daar een oordeel over vormen en vervolgens daar op een verantwoorde wijze naar handelen.

De integriteitscode is een openbaar document. De code is van toepassing op een ieder die bij of in opdracht van het Van Lodenstein College werkt.

Kenmerken van integer gedrag

Kernbegrippen voor gedrag zijn bij het Van Lodenstein College beschreven als 'toegewijd, resultaatverantwoordelijk en respectvol'. Deze begrippen passen we niet alleen toe in het onderwijs maar ook in de omgang met elkaar. We verwachten van iedereen die betrokken is bij het Van Lodenstein College integer gedrag. Dit gedrag wordt gekenmerkt door de hieronder nader omschreven kernwaarden.

Respect

Het Van Lodenstein College wil een organisatie zijn waarin het prettig en veilig werken is. Daarbij hoort dat medewerkers collegiaal en respectvol met elkaar omgaan en dat leerlingen, ouders en externe betrokkenen met respect worden behandeld in houding, woord en gedrag. Dit geldt zowel de directe contacten als de digitale contacten. Hierin passen geen verbale of non-verbale uitingen met een (seksueel) intimiderend, discriminerend of agressief karakter.

Het Van Lodenstein College wil borg staan voor een goed klimaat waarin medewerkers en leerlingen zich binnen kaders kunnen ontplooiën met respect en aandacht voor elkaar.

Samenwerking

Het Van Lodenstein College bestaat uit een samenspel van verschillende niveaus van onderwijs op verschillende locaties in de regio. Collegiale relaties en goede samenwerking tussen en binnen de verschillende onderdelen –met respect voor elkaars specialismen en domeinen- zijn vanzelfsprekende uitgangspunten voor de realisatie van kwalitatief goed onderwijs. Wij verwachten

dat medewerkers een professionele rol spelen in het leggen en onderhouden van verbanden waarin wordt samengewerkt ten behoeve van het onderwijs en daarbij ook de waarden en normen van het Van Lodenstein College uitdragen.

Professioneel handelen

Het Van Lodenstein College verwacht van haar medewerkers dat zij zich professioneel opstellen en daar ook naar handelen. Dat betekent onder andere dat de identiteit en kwaliteit van het onderwijs maar ook ieders professionele ontwikkeling voortdurend onze aandacht vraagt. Professionaliteit uit zich in toewijding, deskundigheid, resultaatgerichtheid, flexibiliteit, representativiteit en betrokkenheid.

Uitgangspunt hierbij is dat een ieder binnen onze instelling de verantwoordelijkheid aanvaardt die hoort bij zijn/haar functie, taak of rol binnen het Van Lodenstein College en accepteert dat hij/zij daar in- en extern op kan worden aangesproken.

Daarnaast dient elke medewerker zich bewust te zijn van het feit dat leerlingen zich ten opzichte van hem/haar in een afhankelijkheidsrelatie bevinden. Hij/zij maakt daar geen misbruik van, sterker nog: we behoeden ons voor de schijn van het kwaad. De relatie tussen medewerker en leerling dient een professionele relatie te zijn.

Transparantie

Het Van Lodenstein College wil een open en betrouwbare organisatie zijn. Transparantie maakt optimale verantwoording mogelijk. Over gemaakte afspraken en (interne) regelgeving wordt helder en duidelijk gecommuniceerd. We willen belangenverstrengeling vermijden. Van medewerkers verwachten wij dat zij zorgvuldig omgaan met informatie die hen ter beschikking is gesteld.

Aandacht voor duurzaamheid

Het Van Lodenstein College is geroepen om alles wat ons in de schepping is toevertrouwd als rentmeester integer en verantwoord beheren. Dat betekent ook dat verkwisting van producten en diensten wordt tegen gegaan. Als onderwijsinstelling heeft het Van Lodenstein College daarin ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Wij vinden het van belang de waarden die verbonden zijn aan het concept van duurzame ontwikkeling over te dragen aan iedereen die bij de instelling betrokken is.

Andere gedragscodes

De integriteitscode van het Van Lodenstein College wordt verder uitgewerkt in enkele interne gedragslijnen en regels:

- Het identiteitsprofiel van het personeel;
- Reglement gebruik ICT-voorzieningen;
- De klachtenregeling;
- De klokkenluidersregeling (met betrekking tot vermoedens van misstanden);
- Protocol agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en ernstige gedragsproblemen;
- De sollicitatiecode (met betrekking tot de omgang met sollicitanten in de sollicitatieprocedure).
- Het leerlingenstatuut.

De interne gedragscodes zijn te vinden op de interne website.

Externe gedragscode

- Branchecode 'Goed bestuur in de vo-sector': hierin worden richtlijnen en handreikingen gegeven voor een transparant bestuur van de organisatie, het toezicht daarop en een open communicatie daarover.

Deze externe gedragscode is te vinden op de site van de VO-raad, www.vo-raad.nl.

Naleving

Het naleven van deze integriteitscode is in eerste instantie een eigen verantwoordelijkheid. Het toezicht op de naleving van deze code is een zaak van een ieder die bij het Van Lodenstein College betrokken is en berust uiteindelijk bij het College van Bestuur. Niet-integer handelen kan leiden tot corrigerend handelen dan wel het treffen van rechtspositionele maatregelen.

Vastgesteld door het College van Bestuur d.d. 18 maart 2013, met positief advies van de MR d.d. 7 mei 2013.

Goedgekeurd door de Raad van Toezicht d.d. 23 mei 2013.