



RICHTING- GEVER

2019-2023



TEN GELEIDE

Dit boekje bevat de strategische doelen van het Van Lodenstein College voor de periode 2019-2023. De strategische doelen geven in drie thema's onze ambitie aan voor de komende jaren. De tactische vertaling daarvan is te vinden in het schoolplan. Op de locaties en in de teams zal dit operationeel worden gemaakt in locatie- en teamplannen.

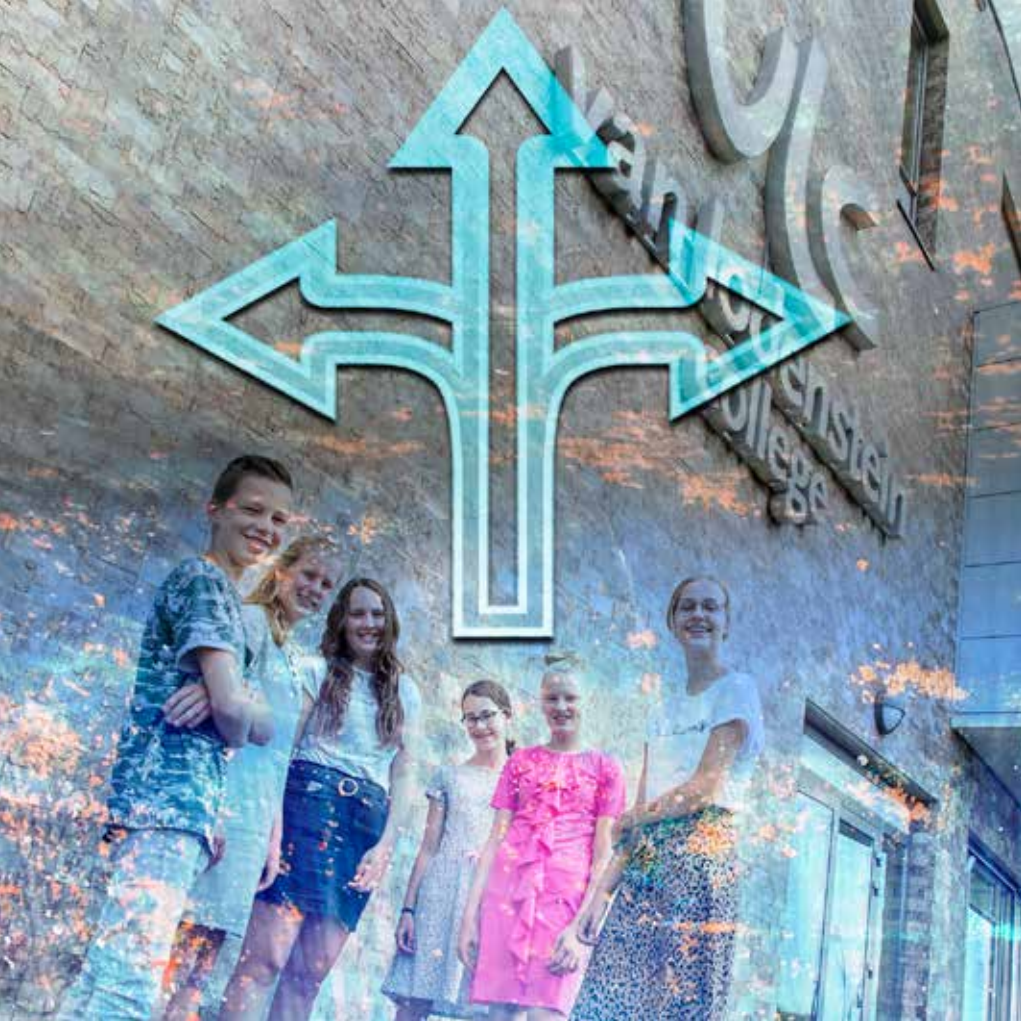
Aan dit document ligt een intensief proces ten grondslag. Er is een strategiedag gehouden met betrokkenheid van diverse geledingen binnen de school. Op die dag zijn de contouren van dit document ontstaan. Het concept is vervolgens besproken met en verrijkt door een vertegenwoordiging van leerlingen, ouders, personeel en externe betrokkenen.

Vooraf gaat de missie. Daarin zijn de grondslag en basisdoelstelling van de school verwoord. Dat is het uitgangspunt waar alle andere plannen op aansluiten en het kader waarbinnen deze gerealiseerd moeten worden.

De strategische doelstellingen gaan over het onderwijs. De visie op onderwijs is leidend. Uiteraard zijn ook de voorzieningen van belang, maar deze maken geen onderdeel uit van de strategische visie. De keuzen rond de inzet van onder andere personeel, financiën, ict en huisvesting vloeien voort uit de inhoudelijke keuzen betreffende het onderwijs.

We hopen dat deze strategie onder de zegen van de Heere zal bijdragen aan een hernieuwde inspiratie ten bate van goed onderwijs voor nu en later.

Namens College van Bestuur en Directieteam,
Willem de Potter



HET DOEL VAN ONS ONDERWIJS

MISSIE

Het Van Lodenstein College is een reformatische school voor voortgezet onderwijs van praktijkonderwijs tot en met vwo. Naast de algemene onderwijstaken geeft de school ruim aandacht aan de vorming en opvoeding van jonge mensen. Dit betekent dat de school zich in haar taken richt op de brede ontwikkeling van jongeren in het perspectief van het grote gebod van Christus in Markus 12:30 en 31: "En gij zult den Heere uw God liefhebben uit geheel uw hart en uit geheel uw ziel en uit geheel uw verstand en uit geheel uw kracht. Dit is het eerste gebod. En het tweede, aan dit gelijk, is dit: Gij zult uw naaste liefhebben als uzelf. Er is geen ander gebod, groter dan deze."

VISIE

Vanuit deze basis wil het Van Lodenstein College een school zijn waar:

- ♦ leerlingen gewezen worden op de noodzaak en mogelijkheid van wedergeboorte, bekering en geloof,
- ♦ leerlingen onderwijs krijgen gericht op het ontdekken en ontwikkelen van de gaven die ze van de Heere hebben gekregen,
- ♦ leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven waarmee ze een diploma kunnen behalen dat toegang geeft tot een voor hen passende vervolgopleiding of arbeidsplaats,
- ♦ vanuit christelijk perspectief wordt gewerkt aan attitudevorming van leerlingen,
- ♦ leerlingen toegerust worden om zelfstandig, vanuit de eigen christelijke identiteit, hun maatschappelijke opdracht te vervullen,
- ♦ leerlingen een eenheid ervaren tussen het christelijke gezin, de school en de kerkelijke gemeente,
- ♦ medewerkers vanuit een innerlijke motivatie de identiteit van de school gestalte geven in het werken aan de ontwikkeling, vorming en opvoeding van leerlingen,
- ♦ medewerkers en leerlingen samen werken aan en in een veilige school als leer- en leefomgeving.



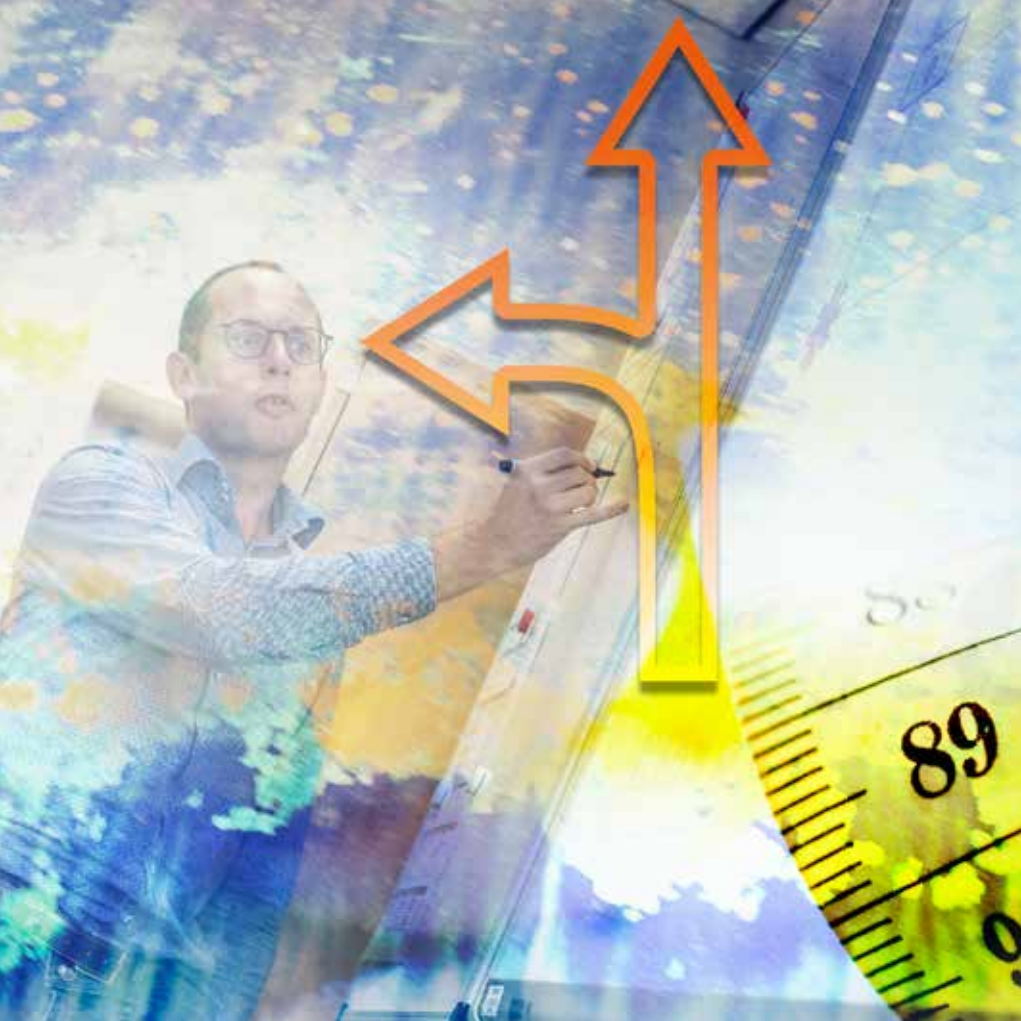
WAT ONS DRIJFT: BIJBELGETROUW ONDERWIJS

WAT WE ZIEN

De reformatorische identiteit van de school is in de loop van de tijd minder vanzelfsprekend geworden. Het belang daarvan moet soms concurreren met andere belangen. Onze jongeren groeien op in een gesecculariseerde samenleving. Dat beïnvloedt hun denk- en leefwereld. Het aantal zogeheten 'schakelaars' (jongeren die zonder moeite meerdere waarden- en normenpatronen naast elkaar hanteren) is aanzienlijk.

WAT WE WILLEN

- ◆ Leerlingen kunnen de kern van het christelijk geloof in woord en daad uitdragen.
- ◆ Leerlingen kunnen vanuit de Bijbel reflecteren op hun denken en handelen.
- ◆ Medewerkers laten zich als afhankelijke identificatiefiguren in denken en handelen leiden door de Bijbel en de daarop gebonde belijdenisgeschriften.
- ◆ Medewerkers kennen het leefklimaat van jongeren zodat ze hen begrijpen en richting kunnen geven.
- ◆ Het Bijbelse mens- en wereldbeeld werkt herkenbaar door in de lessen en is merkbaar in de school.
- ◆ We werken gezamenlijk met ouders en kerken aan de ontwikkeling en identiteitsvorming van leerlingen.
- ◆ Zoveel mogelijk jongeren uit de achterban in het voedingsgebied volgen onderwijs op onze school.



WAAR WE VOOR GAAN: HOOGWAARDIG ONDERWIJS

WAT WE ZIEN

De omgeving van de school (ouders, arbeidsmarkt, overheid) vraagt steeds meer om de toegenomen mogelijkheden voor differentiatie in het onderwijs te benutten, waardoor leerlingen meer worden gemotiveerd. Daarbij gaat het om aandacht voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben, maar ook om het bevorderen van excellentie.

WAT WE WILLEN

- ◆ We bieden een veilige schoolomgeving waarin leerlingen tot ontwikkeling komen.
- ◆ Leraren hebben een leidende rol in het onderwijsproces, werken doelgericht en stimuleren leerlingen tot leren.
- ◆ Leraren reflecteren op hun onderwijs en ontwikkelen hun pedagogisch-didactische en vakinhoudelijke kennis en kunde.
- ◆ Leraren hebben oog voor de eigenheid van leerlingen en stemmen het onderwijs daarop af.
- ◆ Leerlingen hebben ruimte om eigen accenten te leggen in hun onderwijsprogramma.
- ◆ We garanderen de kwaliteit van het examenproces en de diploma's.
- ◆ De resultaten liggen op of boven het landelijk gemiddelde.



WAARVOOR WE HET DOEN: TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS

WAT WE ZIEN

De arbeidsmarkt krijgt een steeds dynamischer en mondialer karakter. Door innovatie veranderen banen voortdurend en verwachten werkgevers ook steeds nieuwe vaardigheden. Er wordt van werknemers een flexibele en lerende houding verwacht. Daarnaast zijn digitale vaardigheden en kennis van moderne vreemde talen van grote betekenis. Ook de thema's burgerschap, rentmeesterschap en duurzaamheid (maatschappelijk verantwoord ondernemen) krijgen veel aandacht.

WAT WE WILLEN

- ◆ Leerlingen ontwikkelen vaardigheden die nodig zijn voor een flexibele positie op de arbeidsmarkt en in de samenleving.
- ◆ Leraren zorgen voor een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn voor alle leerlingen vanaf de instroom in de school tot en met de uitstroom naar het vervolgonderwijs.
- ◆ Leraren bieden leerlingen vorming gericht op christelijk burgerschap en stimuleren hen om dienstbaarheid te tonen.
- ◆ Leraren kennen de arbeidsmarkt en de samenleving zodat ze leerlingen daar adequaat op kunnen voorbereiden.
- ◆ Leraren zorgen ervoor dat leerlingen goed kunnen functioneren in een internationale context.



van lodenstein
college

secr@vanlodenstein.nl

www.vanlodenstein.nl