

LEERLINGENKENMERKEN VMBO, HAVO EN VWO, SAMENVATTING

Samenvatting leerlingkenmerken					
	Vmbo-BB (LWOO)	Vmbo-KB	Vmbo-GTL	Havo	Vwo
Inzicht	<p>-heeft een IQ tussen 75 en 90(LWOO) of tussen 91 en 95(BB); Cito* tussen 501 en 523</p> <p>-heeft een basiskennis van de verschillende domeinen binnen de Nederlandse taal, rekenen en Engels volgens geldende referentieniveaus of streefniveaus ERK*</p> <p>- kan met aangeboden structuur van docent zijn leerdoelen bereiken</p>	<p>-heeft een IQ tussen 96 en 100 (NIO); Cito* tussen 524 en 528</p> <p>-CVVO uitslagen liggen met uitzondering van maximaal 1 item op KB-niveau</p> <p>-heeft een basiskennis van de verschillende domeinen binnen de Nederlandse taal, rekenen en Engels volgens geldende referentieniveaus of streefniveaus ERK*</p> <p>- kan met aangeboden structuur van docent zijn leerdoelen bereiken</p>	<p>-heeft een IQ tussen 101 en 107 (NIO); Cito* tussen 529 en 536</p> <p>-CVVO uitslagen liggen met uitzondering van maximaal 1 item op GT-niveau</p> <p>-heeft een basiskennis van de verschillende domeinen binnen de Nederlandse taal, rekenen en Engels volgens geldende referentieniveaus of streefniveaus ERK*</p> <p>-kan met aangeboden structuur van docent zijn leerdoelen zelfstandig bereiken</p>	<p>-heeft een IQ: tussen 108 en 117 (NIO); Cito* tussen 537 en 544</p> <p>-CVVO uitslagen liggen met uitzondering van maximaal 1 item op havoniveau</p> <p>-heeft een basiskennis van de verschillende domeinen binnen de Nederlandse taal, rekenen en Engels volgens geldende referentieniveaus of streefniveaus ERK*</p> <p>-kan met aangeboden structuur van docent zijn leerdoelen zelfstandig bereiken</p>	<p>-heeft een IQ hoger dan 117 (NIO); Cito* tussen 545 en 550</p> <p>-CVVO uitslagen liggen met uitzondering van maximaal 1 item op vwo-niveau</p> <p>-heeft een basiskennis van de verschillende domeinen binnen de Nederlandse taal, rekenen en Engels volgens geldende referentieniveaus of streefniveaus ERK*</p> <p>-kan met de docent als coach zijn leerdoelen zelfstandig bereiken gedurende een periode van 6 weken</p>
Studiehouding/Motivatie	<p>-voor AVO-vakken afhankelijk van de extrinsieke motivatie van de docent</p> <p>-samenwerking onder voorwaarde van strakke begeleiding</p> <p>-relatie met docent is van cruciaal belang voor het leren</p> <p>-heeft baat bij weinig docenten en vakken</p> <p>-praktijklessen boeien meer dan theorie</p>	<p>-voor AVO-vakken afhankelijk van de extrinsieke motivatie van de docent</p> <p>-samenwerking onder voorwaarde van begeleiding</p> <p>-heeft succeservaringen nodig om tot verhoogde motivatie te komen</p>	<p>-heeft extrinsieke motivatie van docent nodig om intrinsieke motivatie aan te vullen</p> <p>-samenwerking onder voorwaarde van begeleiding</p> <p>-is sterk taakgericht, waarbij het afhebben van het werk belangrijker is dan de opgedane kennis</p>	<p>-heeft extrinsieke motivatie van docent nodig om intrinsieke motivatie aan te vullen</p> <p>-heeft sturing nodig om te komen tot samenwerken</p> <p>-is sterk taakgericht, waarbij het afhebben van het werk belangrijker is dan de opgedane kennis</p>	<p>-is intrinsiek gemotiveerd</p> <p>-heeft coaching nodig bij samenwerkingsopdrachten</p> <p>-is taakgericht</p>

Samenvatting leerlingenkenmerken					
	Vmbo-BB (LWOO)	Vmbo-KB	Vmbo-GTL	Havo	Vwo
den Studievaardighe	- is snel afgeleid en kan moeilijk 10 minuten naar instructie luisteren -kan niet uit zichzelf planmatig leren	-is in staat 10 minuten intensief een instructie te volgen -beschikt over beperkte planningsvaardigheden	-is in staat 20 minuten intensief een instructie te volgen - kan huiswerk en leren van toetsen plannen op korte termijn (maximaal 2 tot 3 dagen)	-is in staat 20 minuten intensief een instructie te volgen -kan huiswerk en leren van toetsen plannen op korte termijn (maximaal een week)	-is in staat 40 minuten intensief een instructie -te volgen -kan huiswerk en leren van toetsen plannen voor een periode van 6 weken onder begeleiding van een docent
emotioneel Sociaal-	-wil een persoonlijke relatie met docent -wordt sterk beïnvloed door leeftijdsgenoten	-koppelt leren aan de persoon van de leraar -is gevoelig voor reacties van leeftijdsgenoten	-werkt sterk voor de leraar -komt op school voor de sociale contacten	-werkt sterk voor de leraar -komt op school voor de sociale contacten	-vindt contact en relatie met docent van ondergeschikt belang - is in geringe mate gevoelig voor groepswerking
*Cito	Voor actuele gegevens verwijzen wij naar: http://www.cito-score.nl/schooladvies.html	Voor actuele gegevens verwijzen wij naar: http://www.cito-score.nl/schooladvies.html	Voor actuele gegevens verwijzen wij naar: http://www.cito-score.nl/schooladvies.html	Voor actuele gegevens verwijzen wij naar: http://www.cito-score.nl/schooladvies.html	Voor actuele gegevens verwijzen wij naar: http://www.cito-score.nl/schooladvies.html
s **Referentieniveau	1. Referentieniveau Nederlandse taal en rekenen: begin leerjaar 1: 1F, eind leerjaar 2: 1F, eind leerjaar 4: 2F (zie www.taalenrekenen.nl/referentiekader) 2. Streefniveaus ERK: zie www.erk.nl	1. Referentieniveau Nederlandse taal en rekenen: begin leerjaar 1: 1F, eind leerjaar 2: 1F, eind leerjaar 4: 2F (zie www.taalenrekenen.nl/referentiekader) 2. Streefniveaus ERK: zie www.erk.nl	1. Referentieniveau Nederlandse taal en rekenen: begin leerjaar 1: 1F, eind leerjaar 2: 1F, eind leerjaar 4: 2F (zie www.taalenrekenen.nl/referentiekader) 2. Streefniveaus ERK: zie www.erk.nl	1. Referentieniveau Nederlandse taal en rekenen: begin leerjaar 1: 1F, eind leerjaar 3: 2F, eind leerjaar 5: 3F (zie www.taalenrekenen.nl/referentiekader) 2. Streefniveaus ERK: zie www.erk.nl	1. Referentieniveau Nederlandse taal en rekenen: begin leerjaar 1: 1F, eind leerjaar 3: 2F, eind leerjaar 6: 3F (zie www.taalenrekenen.nl/referentiekader) 2. Streefniveaus ERK: zie www.erk.nl