

Inleiding

Voor de start van passend onderwijs per D.V. 1 augustus 2014 heeft het VLC een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dat is een soort zorgplan voor de jaren 2014 – 2018. Het is een leidend document voor de leerlingenzorg gedurende de komende vier jaren.

Het profiel geeft aan op welk niveau de leerlingenzorg geboden wordt. Ook wordt vermeld welke extra ondersteuning de school biedt. En welke plannen we hebben voor de (nabije) toekomst.

Inhoud

- Missie
Het profiel start met de missie van de school met het oog op onze leerlingen. Die is verwoord vanuit het grote liefdegebod van Christus: God lief te hebben boven alles en onze naaste als onszelf. De zorg voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben past hier helemaal in: de zorg van de Heere Jezus ging en gaat juist uit naar het zwakke, het hulpbehoevende! Zo dient de school aandacht en zorg te hebben voor deze leerlingen.
- Visie
Vanuit deze missie vloeit onze visie voort. We willen onderwijs geven dat past bij de unieke gaven, kwaliteiten en ambities van de leerlingen. De vraag is welke ondersteuning deze unieke leerling nodig heeft. Dat dient zoveel mogelijk uitgangspunt te zijn.
De landelijke ontwikkeling richting passend onderwijs sluit aan bij de visie van de school: vanuit Bijbels perspectief voor elke leerling een plaats zoeken die het meest voor hem / haar geschikt is. De leerlingen van nu weten soms niet hoe ze met jongeren met een beperking om moeten gaan. Passend onderwijs brengt zulke jongeren dichterbij. Vanuit christelijk perspectief mogen leerlingen leren hen te dienen.
- Basisondersteuning
Basisondersteuning is de leerlingenzorg die elke school in ons samenwerkingsverband moet kunnen bieden. Als VLC maken we deel uit van het landelijke Reformatorische Samenwerkingsverband voor VO en VSO. Een hoofdstuk in ons profiel is gewijd aan deze basisondersteuning. Die is in beeld gebracht met behulp van de onderwijskundige teams, de ZAT's en de leidinggevenden binnen de school. Deze gemaakte 'scan' laat zien dat we als VLC in de basisondersteuning geen hiaten hebben. Wel is deze ondersteuning op onderdelen te verbeteren / te versterken.
Hoe beter deze basisondersteuning in / op orde is, hoe minder een beroep gedaan hoeft te worden op extra ondersteuning.
De meeste ondersteuning voor LWOO-leerlingen valt onder de basisondersteuning.
- Extra ondersteuning
De extra ondersteuning zal de school op verschillende manieren vormgeven:
 - a) In de vorm van leer- en ontwikkelingsondersteuning. Te denken valt aan de extra ondersteuning voor Pro- (en LWOO-)leerlingen. Maar bv. ook aan de leerwerktrajecten in het VMBO en aan leerlingen die individueel RT krijgen.
 - b) In de vorm van fysiek medische ondersteuning. Hier bieden we voor de clusters 1, 2 en 3 elk drie arrangementen aan: licht, medium en zwaar. Cluster 1 betreft jongeren met visuele problematiek. Cluster 2 auditief en cluster 3 jongeren met lichamelijke handicaps, langdurig zieke leerlingen, etc. Om een voorbeeld te geven: in het arrangement 'zwaar' van cluster 2 wordt o.a. genoemd dat permanent een tolk aanwezig is voor communicatie met en van de leerling. Veelal zullen we het zware arrangement als school niet (kunnen) bieden. Ook bij een medium arrangement vindt eerst overleg plaats met

deskundigen van dit cluster en wordt per leerling bekeken of we een passende plek op onze school kunnen bieden.

- c) In de vorm van sociaal emotionele en gedragsondersteuning. Dit betreft vooral de cluster 4 leerlingen (leerlingen die qua gedrag en psyche extra ondersteuning behoeven). Hier zijn ook drie arrangementen (licht, medium en zwaar) verwoord. Licht betreft leerlingen die wat extra steun nodig hebben (evt. tijdelijk van een integratieklas). Dit arrangement vinden we basisondersteuning. De locatie krijgt dan wat (extra) middelen om voor deze leerlingen maatwerk te bieden. Het medium arrangement betreft de integratieklas (leerlingen die wel kunnen integreren in de lessen, maar dagelijks een veilige haven nodig hebben) en het zware arrangement de trajectklas (deze leerlingen krijgen les in een kleine cluster 4 groep van een deskundige mentor). Ook de reboundvoorziening (bij de locatie Barneveld) valt onder deze vorm van ondersteuning.
- d) Ondersteuning in de thuissituatie: hierbij moet vooral gedacht worden aan de rol van het school maatschappelijk werk.

Conclusie en plannen

Als school bieden we een brede basisondersteuning aan. Op onderdelen zijn verbeteringen nodig. Die liggen ook nogal eens op sector- en / of teamniveau (en soms op het niveau van het vak). Die dienen bv. in een teamjaarplan opgepakt te worden.

Ook zijn er plannen verwoord voor de extra ondersteuning. Bv. de trajectklassen (cluster 4) zijn nieuw voor de school. Daar dient dan ook de nodige aandacht naar uit te gaan de komende jaren. Samenvattend zijn hieronder een aantal plannen verwoord:

- Basisondersteuning:
 - Professionalisering:
 - a) Voorlichting / scholing in het omgaan met gedragsmoeilijke leerlingen (cluster 4 integratieklas) die docenten in de reguliere klassen krijgen.
 - b) Professionalisering van minstens één teamlid (docent) op het terrein van passend onderwijs / leerlingenzorg.
 - c) Het opstellen van een scholingsplan passend onderwijs (meerjarenplan).
 - Handelingsgericht werken: handelingsplannen / ontwikkelperspectieven / individuele ontwikkel plannen (PrO) worden 'levende' documenten waarbij de inbreng van ouder(s) en leerling van groot belang is.
 - Meer aandacht voor excellerende leerlingen (bv. hoogbegaafdheid).
 - Het borgen van de kwaliteit van de leerlingenzorg; vooral op locatieniveau.
- Extra ondersteuning:
 - De school gaat de eigen zorgtoewijzing verzorgen (REC's cluster 3 en 4 worden per 1 augustus 2014 afgeschaft). Deze commissie zorgtoewijzing gaat vooral over de verwijzing integratieklas, trajectklas en rebound. Op de website van de school is daar al informatie over te vinden.
 - Versterking leerlingenzorg via een eigen schoolinterne orthopedagoog (ondersteunen integratieklassen en trajectklassen).
 - Voorbereiding klas 4 trajectklas Hoevelaken en klas 1 en 2 trajectklassen Barneveld (verhuizing vanuit Ede).
 - PrO (locatie Ede) gaat zich vooral richten op 'opbrengstgericht werken'.