

OVERGANGSREGELS HAVO/VWO 2016-2017

Leerjaar 1 naar 2

van 1 havo naar 2 havo	van 1 vwo naar 2 vwo
A1. Bevorderd	A1. Bevorderd
Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde cijfer van de op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers van alle vakken 6,6 of hoger is en als de regels genoemd onder B en C niet van toepassing zijn.	Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde cijfer van de op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers van alle vakken 6,6 of hoger is en als de regels genoemd onder B en C niet van toepassing zijn.
A2. Bevorderd naar bovenliggend niveau	A2. Bevorderd naar bovenliggend niveau
Een leerling wordt bevorderd naar het bovenliggend niveau als het gemiddelde van de hele lijst minstens een 7,8 is.	n.v.t.
N.B. In de overweging om een leerling te bevorderen naar het bovenliggend niveau worden de leerlingenkenmerken, de resultaten van de vakken ne-en-wi en de uitslagen van de Cito Volgtoets meegewogen.	
B. Niet bevorderd	B. Niet bevorderd
Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is:	Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is:
1. bij een gemiddeld cijfer van 6,3 of lager;	1. bij een gemiddeld cijfer van 6,3 of lager;
2. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst;	2. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst;
3. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 14 punten of minder bedraagt;	3. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 14 punten of minder bedraagt;
4. bij twee onvoldoendes in de vakken ne-en-wi, als het totaal van deze onvoldoendes 9 punten of minder is;	4. bij twee onvoldoendes in de vakken ne-en-wi, als het totaal van deze onvoldoendes 9 punten of minder is;
5. bij drie vijven in de vakken ne-en-wi.	5. bij drie vijven in de vakken ne-en-wi.
C. Discussie	C. Discussie
In de volgende gevallen wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist:	In de volgende gevallen wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist:
1. bij een gemiddelde van 6,4 en 6,5;	1. bij een gemiddelde van 6,4 en 6,5;
2. bij drie vijven voor zover B niet van toepassing is;	2. bij drie vijven voor zover B niet van toepassing is;
3. bij twee vijven in de vakken ne-en-wi.	3. bij twee vijven in de vakken ne-en-wi.
D. Algemeen	
1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.	1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.

2. Indien een leerling niet bevorderd is, wordt bekeken of de leerling geplaatst kan worden in het volgende leerjaar van het onderliggend niveau of zal moeten doubleren.	2. Indien een leerling niet bevorderd is, wordt bekeken of de leerling geplaatst kan worden in het volgende leerjaar van het onderliggend niveau of zal moeten doubleren. Alleen Amersfoort: Indien een leerling met TTO niet bevorderd is, wordt de leerling geplaatst in het volgende leerjaar zonder TTO voor zover de vergadering dit mogelijk acht.
3. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.	3. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
4. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmbo, 3h/v).	4. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmbo, 3h/v).
5. Overall in deze regels waar over een gemiddelde wordt gesproken, wordt het gemiddelde van alle vakken bedoeld. Dit gemiddelde wordt berekend op basis van de op één decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers.	5. Overall in deze regels waar over een gemiddelde wordt gesproken, wordt het gemiddelde van alle vakken bedoeld. Dit gemiddelde wordt berekend op basis van de op één decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers.
6. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.	6. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.
7. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.	7. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.
Indien een leerling in de topklas het onderwijs volgt, geldt de volgende aanvullende bepaling op de bestaande overgangsregels: Tijdens de overgangsvergadering eind leerjaar 1 wordt er gekeken of het gemiddelde cijfer van de hele lijst op het overgangsrapport 6,9 of hoger is. Dit gemiddelde cijfer (discussie als het gemiddelde cijfer op de hele lijst een 6,7 of 6,8 is), de overgangsregels van het hoogste niveau (met bovengenoemd gemiddelde) en het advies van de docenten zijn leidend voor overgang naar leerjaar 2. De leerlingen die hier niet aan kunnen voldoen vervolgen hun onderwijs in respectievelijk vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gt en havo.	

Leerjaar 2 naar 3

van 2 havo naar 3 havo	van 2 vwo naar 3 vwo
A1. Bevorderd	A1. Bevorderd
Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde cijfer van de op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers van alle vakken 6,5 of hoger is en als de regels genoemd onder B en C niet van toepassing zijn.	Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde cijfer van de op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers van alle vakken 6,5 of hoger is en als de regels genoemd onder B en C niet van toepassing zijn.
A2. Bevorderd naar bovenliggend niveau	A2. Bevorderd naar bovenliggend niveau
Een leerling wordt bevorderd naar het bovenliggend niveau als het gemiddelde van de hele lijst minstens een 7,8 is.	n.v.t.
N.B. In de overweging om een leerling te bevorderen naar het bovenliggend niveau worden de leerlingenkenmerken, de resultaten van de vakken ne-en-wi en de uitslagen van de Cito Volgtoets meegewogen.	
B. Niet bevorderd	B. Niet bevorderd
Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is: 1. bij een gemiddeld cijfer van 6,2 of lager; 2. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 3. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 13 punten of minder bedraagt; 4. bij twee onvoldoendes in de vakken ne-en-wi, als het totaal van deze onvoldoendes 9 punten of minder is; 5. bij drie vijven in de vakken ne-en-wi.	Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is: 1. bij een gemiddeld cijfer van 6,2 of lager; 2. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 3. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 13 punten of minder bedraagt; 4. bij twee onvoldoendes in de vakken ne-en-wi, als het totaal van deze onvoldoendes 9 punten of minder is; 5. bij drie vijven in de vakken ne-en-wi.
C. Discussie	C. Discussie
In de volgende gevallen wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist: 1. bij een gemiddelde van 6,3 en 6,4; 2. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 14 of 15 punten bedraagt voor zover B5 niet van toepassing is; 3. bij twee vijven in de vakken ne-en-wi.	In de volgende gevallen wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist: 1. bij een gemiddelde van 6,3 en 6,4; 2. bij drie onvoldoendes op de hele lijst, als het totaal van deze onvoldoendes 14 of 15 punten bedraagt, voor zover B5 niet van toepassing is; 3. bij twee vijven in de vakken ne-en-wi.
D. Algemeen	D. Algemeen
1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.	1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.

<p>2. Indien een leerling niet bevorderd is, wordt bekeken of de leerling geplaatst kan worden in het volgende leerjaar van het onderliggend niveau of zal moeten doubleren.</p>	<p>2. Indien een leerling niet bevorderd is, wordt bekeken of de leerling geplaatst kan worden in het volgende leerjaar van het onderliggend niveau of zal moeten doubleren. Alleen Amersfoort: Indien een leerling met TTO niet bevorderd is, wordt de leerling geplaatst in het volgende leerjaar zonder TTO voor zover de vergadering dit mogelijk acht.</p>
<p>3. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.</p>	<p>3. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.</p>
<p>4. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmb0, 3h/v).</p>	<p>4. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmb0, 3h/v).</p>
<p>5. Overall in deze regels waar over een gemiddelde wordt gesproken, wordt het gemiddelde van alle vakken bedoeld. Dit gemiddelde wordt berekend op basis van de op één decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers.</p>	<p>5. Overall in deze regels waar over een gemiddelde wordt gesproken, wordt het gemiddelde van alle vakken bedoeld. Dit gemiddelde wordt berekend op basis van de op één decimaal afgeronde overgangsrapportcijfers.</p>
<p>6. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.</p>	<p>6. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.</p>
<p>7. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.</p>	<p>7. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.</p>

Leerjaar 3 naar 4

van 3 havo naar 4 havo	van 3 vwo naar 4 vwo
A. Bevorderd	A. Bevorderd
<p>Een leerling wordt bevorderd als deze drie of minder onvoldoendes heeft en tegelijkertijd voldoet aan de volgende voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. het gemiddelde van de cijfers van het overgangsrapport in 3 havo voor de vakken ne-en-fa-du-wi-ec-gs-ak-na-sk-bi-mu-bv die in de bovenbouw verplicht zijn of gekozen worden is 6,0 of hoger; hierbij mogen niet meer dan twee onvoldoendes voorkomen, waarvan ten hoogste één vier en geen cijfers lager dan een vier; 2. ten hoogste één 5 voor de vakken ne-en-wi voor zover die gekozen worden; 3. op de aflopende vakken (*) is een van de volgende regels van toepassing: voor 4 aflopende vakken minstens 21 punten voor 5 aflopende vakken minstens 27 punten voor 6 aflopende vakken minstens 33 punten voor 7 aflopende vakken minstens 39 punten voor 8 aflopende vakken minstens 45 punten <p>(*) Aflopende vakken zijn de vakken fa-du-wi-gs-ak-na-sk-bi-ec-mu-bv voor zover deze niet worden gekozen.</p>	<p>Een leerling wordt bevorderd als deze drie of minder onvoldoendes heeft en tegelijkertijd voldoet aan de volgende voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. het gemiddelde van de cijfers van het overgangsrapport in 3 vwo voor de vakken ne-en-fa-du-la-gr-wi-ec-gs-ak-na-sk-bi-mu-bv die in de bovenbouw verplicht zijn of gekozen worden is 6,0 of meer; hierbij mogen niet meer dan twee onvoldoendes voorkomen, waarvan ten hoogste één vier en geen cijfers lager dan een vier; 2. ten hoogste één vijf voor de vakken ne-en-wi; 3. op de aflopende vakken (*) is een van de volgende regels van toepassing: voor 3 aflopende vakken minstens 15 punten voor 4 aflopende vakken minstens 21 punten voor 5 aflopende vakken minstens 27 punten voor 6 aflopende vakken minstens 33 punten voor 7 aflopende vakken minstens 39 punten voor 8 aflopende vakken minstens 45 punten <p>(*) Aflopende vakken zijn de vakken fa-du-la-gr-gs-ak-na-sk-bi-ec-mu-bv voor zover deze niet worden gekozen.</p>
B. Niet bevorderd	B. Niet bevorderd
<p>Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is: 1. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 2. bij twee onvoldoendes voor de vakken ne-en-wi, voor zover gekozen, als het totaal van deze onvoldoendes 9 of minder punten bedraagt; 3. bij drie onvoldoendes in de vakken ne-en-wi, voor zover gekozen; 4. bij twee of meer punten tekort om te voldoen aan de voorwaarden genoemd onder A.</p>	<p>Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is: 1. bij vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 2. bij twee onvoldoendes voor de vakken ne-en-wi, als het totaal van deze onvoldoendes 9 of minder punten bedraagt; 3. bij drie onvoldoendes in de vakken ne-en-wi; 4. er zijn nog twee of meer punten tekort om te voldoen aan de voorwaarden genoemd onder A.</p>
C. Discussie	C. Discussie
<p>Als de leerling niet onder B valt en nog één punt nodig heeft om te voldoen aan de voorwaarden onder A wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist.</p>	<p>Als de leerling niet onder B valt en nog één punt nodig heeft om te voldoen aan de voorwaarden onder A wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist.</p>

D. Algemeen

1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.
2. Het overgangsrapportcijfer van wiskunde wordt zowel bij wa als bij wb overgenomen. Het overgangsrapportcijfer van beeldende vorming wordt zowel bij te als hv overgenomen.
3. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
4. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmb, 3h/v).
5. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.
6. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.

1. Het rapportcijfer op het overgangsrapport wordt per vak berekend op basis van de drie op één decimaal afgeronde rapportcijfers (rapport december (kerst), rapport maart (pasen) en rapport juni (eind)) in de verhouding 1:1:2 en daarna afgerond op een geheel getal. Elk cijfer lager dan 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.
2. Indien een leerling niet bevorderd is, wordt bekeken of de leerling geplaatst kan worden in het volgende leerjaar van het onderliggend niveau of zal moeten doubleren. Alleen Amersfoort: Indien een leerling met TTO niet bevorderd is, wordt de leerling geplaatst in het volgende leerjaar zonder TTO voor zover de vergadering dit mogelijk acht.
3. Het overgangsrapportcijfer van wiskunde wordt zowel bij wa als bij wb overgenomen. Het overgangsrapportcijfer van beeldende vorming wordt zowel bij te als hv overgenomen.
4. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
5. Wanneer een leerling is bevorderd moet hij/zij kunnen aantonen dat aan alle opdrachten met betrekking tot de Maatschappelijke Stage is voldaan. Indien dit niet het geval is, moet de leerling deze opdrachten alsnog uitvoeren om te kunnen worden toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar. Wanneer een leerling doubleert, dan wel afstroomt naar een lager niveau, beslist de docentenvergadering over de voortgang van de Maatschappelijke Stage. Uitgangspunt blijft daarbij dat de Maatschappelijke Stage afgerond is aan het einde van de onderbouw (2vmb, 3h/v).
6. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.
7. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.

Leerjaar 4 e.v.

van 4 havo naar 5 havo	van 4 vwo naar 5 vwo en van 5 vwo naar 6 vwo
A. Bevorderd	A. Bevorderd
<p>Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 a. er is ten hoogste één 5 als onvoldoende en alle overige overgangsrapportcijfers zijn 6 of hoger, of 1 b. er is één 4 of tweemaal een 5 of één 4 en één 5 behaald en het gemiddelde van alle overgangsrapportcijfers bedraagt tenminste 6,0; 2. er mag maximaal één onvoldoende staan voor de vakken ne-en-wa-wb en die onvoldoende mag alleen maar een 5 zijn; 3. alle PTA-onderdelen voor ckv, lo en de maatschappelijke stage zijn naar behoren afgerond. 	<p>Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 a. er is ten hoogste één 5 als onvoldoende en alle overige overgangsrapportcijfers zijn 6 of hoger, of 1 b. er is één 4 of tweemaal een 5 of één 4 en één 5 en het gemiddelde van alle overgangsrapportcijfers bedraagt tenminste 6,0. 2. er mag maximaal één onvoldoende staan voor de vakken ne-en-wa-wb-wc en die onvoldoende mag alleen maar een 5 zijn. 3. alle PTA-onderdelen voor ckv, lo en de maatschappelijke stage zijn naar behoren afgerond.
B. Niet bevorderd	B. Niet bevorderd
<p>Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 2. twee onvoldoendes voor de vakken ne-en-wa-wb, als het aantal punten van deze onvoldoendes 9 of minder is; 3. er zijn nog twee of meer punten nodig om te voldoen aan de voorwaarden genoemd onder A1 of A2. 	<p>Een leerling wordt niet bevorderd als één van de volgende situaties van toepassing is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vier of meer onvoldoendes op de hele lijst; 2. twee onvoldoendes voor de vakken ne-en-wa-wb-wc, als het aantal punten van deze onvoldoendes 9 of minder is; 3. er zijn nog twee of meer punten nodig om te voldoen aan de voorwaarden genoemd onder A1 of A2.
C. Discussie	C. Discussie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Als de leerling nog één punt nodig heeft om te voldoen aan de voorwaarden onder A1 wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist. 2. Als de leerling twee vijven of een vier heeft voor de vakken ne-en-wa-wb wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist. 3. Als de leerling niet voldoet aan de voorwaarde genoemd onder A3 krijgt de leerling een taak, waaraan moet worden voldaan voordat de leerling toegelaten wordt tot de lessen van het volgende leerjaar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Als de leerling nog één punt nodig heeft om te voldoen aan de voorwaarden onder A1 wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist. 2. Als de leerling twee vijven of een vier heeft voor de vakken ne-en-wa-wb-wc wordt door de docentenvergadering over de bevordering van een leerling nader overlegd en beslist. 3. Als de leerling niet voldoet aan de voorwaarde genoemd onder A3 krijgt de leerling een taak, waaraan moet worden voldaan voordat de leerling toegelaten wordt tot de lessen van het volgende leerjaar.

D. Algemeen

1. Het overgangsrapportcijfer is een geheel getal.
2. Elk cijfer lager dan een 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.
3. Jaartoetsen tellen alleen voor het rapport mee; schoolexamentoetsen tellen ook voor het schoolexamen mee.
4. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
5. De vakken godsdienst en maatschappijleer tellen als volwaardig vak mee bij de overgang en worden niet omgerekend naar een combinatiecijfer.
6. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
7. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.
8. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.

1. Het overgangsrapportcijfer is een geheel getal.
2. Elk cijfer lager dan een 6 wordt als onvoldoende aangemerkt.
3. Jaartoetsen tellen alleen voor het rapport mee; schoolexamentoetsen tellen ook voor het schoolexamen mee.
4. Het overgangsrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle in dat jaar gemaakte toetsen, zoals die in het PTA vermeld staan. Zowel jaartoetsen als schoolexamentoetsen worden in deze berekening meegenomen.
5. De vakken godsdienst en maatschappijleer tellen als volwaardig vak mee bij de overgang en worden niet omgerekend naar een combinatiecijfer.
6. Aan de leerling kan in alle gevallen een taak worden opgegeven. Als er voor het vak godsdienst een onvoldoende is behaald, toont de vakleerkracht tijdens de leerlingbespreking aan of er voldoende acties zijn geweest. Daarna wordt door de docentenvergadering beoordeeld of er een taak wordt opgelegd. Eerst als aan de eis voor deze taak is voldaan, wordt de leerling toegelaten tot de lessen van het volgende leerjaar.
7. In alle gevallen waarin toepassing van bovengenoemde regels bezwaarlijk kan zijn, beslist de docentenvergadering.
8. In geval van revisie beslist het locatiemanagement na advies gevraagd te hebben van de docentenvergadering. Revisie kan door ouders, mentor of teammanager aangevraagd worden.